

Discusión de la Autoridad para Clases Bíblicas

El punto de discusión es que **si existe o no autoridad bíblica para que la iglesia se divida en grupos para estudiar la Biblia cuando se reúne para el culto de adoración.**

Los que apoyan este punto de que la iglesia no puede dividirse en distintas clases tienen dos objeciones:

- **I Cor. 14:23** “Si, pues toda la iglesia se reúne en un solo lugar ...”
- Ellos aseguran que no hay ningún ejemplo en donde la iglesia se divide en grupos para estudiar la Biblia en el Nuevo Testamento

Al considerar este punto es importante entender **como es que se establece la autoridad en el Nuevo Testamento.** Existen tres maneras:

1. **Mandamiento directo**
2. **Inferencia necesaria**
3. **Ejemplo apostólico.**

La autoridad puede ser de forma general o específica. Dios le dijo a Noé que usara madera de gofer para construir el arca. En este caso el mandamiento es específico, Noé no podía usar otra madera. La autoridad general le da al hombre cierto margen al obedecer el mandamiento de Dios. Hechos 20:7 nos dice que los discípulos se reunieron el “primer día de la semana” para partir el pan. El “primer día de la semana” es un mandamiento específico, debemos conmemorar la Cena del Señor en el “primer día de la semana” y no en otro día. Sin embargo, la hora no está especificada. La Cena puede ser conmemorada a las 9:00 am, 12:00pm, o a las 2:00pm. Cualquier hora en que los ancianos o varones de la congregación decidan que sea mejor para la congregación local es aceptable. La hora puede variar de una congregación a otra congregación, pero el día no puede variar.

Debemos tener autoridad para todo lo que hacemos; debemos hacer “todo en el nombre del Señor Jesús” (Col. 3:17). Los cristianos han sido ordenados a enseñar (2 Timoteo 2:2; Tito 2:3-4; Hechos 18:26; Hechos 8:28-30; 2 Timoteo 3:14). Podemos ver por todo el Nuevo Testamento que el mandamiento de enseñar puede ser llevado a cabo en muchas maneras distintas. El mandamiento de enseñar es específico; pero cómo es que esta enseñanza debe llevarse a cabo es general en su naturaleza, y da a los cristianos la flexibilidad de variar la preparación de la enseñanza en base a las circunstancias que se presenten. Por ejemplo, Felipe le enseñó al eunuco en un carro estando ellos dos solos; Pablo enseñó a un grupo en la sinagoga, Aquila y Priscila le enseñaron a Apolos en una forma privada; La mamá y abuela de Timoteo le enseñaron a él; Jesús, el maestro de maestros, enseñó a grupos grandes, grupos pequeños,

individualmente, públicamente, privadamente, arriba de un monte, en el mar, en casas, en sinagogas y en el templo.

Hemos establecido el mandamiento específico para enseñar y el mandamiento general; los cuales nos permiten escrituralmente enseñar en diferentes maneras. Consecuentemente, el tener clases bíblicas antes o después de la reunión de la iglesia para adorar en un lugar determinado, es tanto escritural como conveniente.

Considerar los siguientes puntos para ver como la separación de clases es una forma eficaz de enseñar.

- La congregación puede ser dividida en grupos pequeños; los cuales pueden ser enseñados en diferentes niveles de acuerdo a la edad.
- Clases que son de un género específico pueden reunirse. “Que las ancianas enseñen a las mujeres jóvenes.” (Tito 2:2-3)
- Siendo que el niño no es intelectualmente maduro para comprender el contenido de un estudio bíblico para adultos, es más conveniente enseñar a los niños separadamente en formas que promuevan un máximo entendimiento. ¿Cuál escritura se viola cuando se enseña a los estudiantes en su nivel intelectual?
- El número de estudiantes en una clase puede determinar el lugar en donde se enseña la clase. Si hay 30 o más estudiantes, el hogar de un miembro de la iglesia probablemente sería muy pequeño para este grupo. El edificio de reunión de la iglesia sería la mejor opción.
- En algunas partes del país, algunos miembros viajan distancias muy largas para reunirse con los santos en un lugar que es conveniente para todos. Es verdaderamente posible que los miembros vivan a una distancia aproximada de 30 a 60 kilómetros de distancia. Una manera más eficiente de usar el tiempo y los recursos es el tener el estudio bíblico al mismo tiempo en que estos miembros están reunidos.
- La ofrenda se usa para comprar o rentar el lugar de reunión, y por esta causa se debe maximizar el uso de este edificio al enseñar todas las clases que sea posible y contactar el máximo número de posibles estudiantes.

La autoridad escritural para las clases antes o después de que la iglesia se reúna para la adoración, es muy clara al entender la autoridad específica y general. **Esta misma autoridad también da margen para las personas que se oponen a que la iglesia se divida en grupos para estudiar la Biblia, a adoptar la posición de “no clases.”** Si los ancianos o varones de una congregación local deciden por cualquier razón el no tener clases separadas, ciertamente están actuando correctamente al estar tomando una decisión que es conveniente para el rebaño. Siempre y cuando estén enseñando y llevando a cabo el mandamiento específico de enseñar, estos hermanos están agradando al Señor. El problema se crea cuando estos ancianos o varones imponen su

posición de “no clases” sobre otros ancianos o varones en otras congregaciones. Podemos regresar al ejemplo de Noé y decir que Dios le dio el mandamiento a Noé de usar la madera de gofer y que algunos hombres le dirían a Noé que no podía usar un serrucho para cortarla sino que tenía que usar un hacha. A los cristianos no les está permitido “atar” donde Dios no ha atado. (Mat. 16:19)

Permítanos examinar los argumentos hechos en defensa de la posición de “no clases.”

- 1 Corintios 14:23 – “Si, pues TODA LA IGLESIA se reúne EN UN SOLO LUGAR” Los que apoyan la posición de “no clases” insisten en que este es el único plan que Dios ha dado específicamente para la enseñanza. Si alguien argumenta que la enseñanza fue realizada en una asamblea que no estaba dividida, entonces asumen que la enseñanza sólo se debe realizar en esta forma.

Esta es una posición peligrosa e inestable. ¿Qué diferencia hay entre esta posición y la posición de los bautistas que leen que el hombre es “salvo por fe” (Efesios 2:8) y asumen que la salvación es por fe solamente sin considerar todos los demás versículos relacionados con el tema de la salvación?

Aquellos que se oponen a separarse en clases están de acuerdo en tener una clase bíblica en los hogares o mientras viajan en un carro; pero estas mismas clases no pueden llevarse a cabo antes o después que la iglesia se reúne. Los defensores de la posición de “No clases” están poniendo más énfasis en el lugar donde se llevan a cabo las clases que en el contenido de ellas.

- El segundo argumento hecho por los defensores de la posición de “no clases” es que no existe ejemplo bíblico de una clase bíblica. Este argumento implica que la única autoridad bíblica es solamente mediante un EJEMPLO. Ya hemos mencionado anteriormente que el ejemplo es solamente una manera de las TRES diferentes formas de establecer autoridad en el Nuevo Testamento. Aquellos que demandan un ejemplo para cada práctica religiosa se encuentran en una posición inconstante.

--- La Cena del Señor fue servida en un “aposento alto.” (Hechos 20:8) No encontramos ningún ejemplo en la Biblia en donde la Cena del Señor se sirvió en algún otro cuarto.

--- El bautismo en lugares abiertos [ejemplo: ríos] es el único ejemplo específico de bautismo que se encuentra en el Nuevo Testamento. (Hechos 8:35; Hechos 16:13-15)

--- No existe ningún versículo en el Nuevo Testamento que nos de un ejemplo donde la iglesia posee un edificio.

Podemos concluir que aquellos quienes demandan un ejemplo para cada actividad religiosa tienen que tomar la Cena del Señor en un aposento alto, tienen que bautizar solamente en lugares abiertos y tienen que abstenerse de poseer un edificio, si es que van a ser constantes con su demanda de un ejemplo para las clases.

EN CONCLUSION:

- Todos los cristianos estamos de acuerdo en que **debemos de enseñar** el evangelio a los perdidos (Marcos 16:15-16; Mat. 28:18-20) y edificar a los que son salvos. (Col. 3:16; 1 Tim. 1:3; 1 Ped. 3:15; Tito 2:4; 1 Tim. 2:11-12)
- En 1 Pedro 2:21 se nos dice que **Jesús es nuestro ejemplo** y que debemos “seguir sus pisadas.” El Nuevo Testamento está lleno de ejemplos de muchos lugares incluyendo el templo y la sinagogas (Mat. 9:35; Juan 18:20; Hechos 13:14) en donde tanto Jesús como sus discípulos enseñaron. Si estas clases eran parte de un error, Jesús no hubiera participado en ellas. El las hubiera reprendido. 1 Tesalonicenses nos dice que “vinisteis a ser imitadores de nosotros y del Señor.” Existen un gran número de ejemplos en donde Jesús enseñó en una gran variedad de maneras. El enseñó a grupos grandes (Mat. 5:6-7); a grupos pequeños (Marcos 7:14,17); a individuos (Juan 4:7-25). Podemos seguir el ejemplo de Jesús.
- Siendo que el mandamiento es dado para enseñar y que **el Nuevo Testamento nos revela una gran variedad de maneras en que se puede hacer**, los cristianos tienen la autoridad de usar cualquier combinación de estas maneras para enseñar a los perdidos y edificar a los salvos.
- **Los ancianos o varones que han escogido usar la posición de “no clases” ciertamente tienen la libertad de hacerlo si así lo desean.** Sin embargo, no pueden imponer su decisión sobre otras congregaciones. De la misma manera que no pueden ordenar a otros ancianos o varones como llevar acabo el mandamiento de enseñar si otros escogen usar mapas, libros, o transparencias. **Aquellos quienes prohíben tener clases** antes o después de que la iglesia se reúna en un lugar para adorar, **restringen lo que Dios ha permitido** y limitan la enseñanza conveniente, eficiente y eficaz del evangelio.